

С НОВЫМ ГОДОМ!

За инженерные

КАДРЫ

№ 1 (22492) * ЯНВАРЬ * 2003 г.

Военмех отметил свой юбилей

СЛАВА ОТЕЧЕСТВА - НАШИ ВЫПУСКНИКИ

19 ноября 2002 года мы отметили 70-летний юбилей Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова



19 ноября 2002 г. отмечался 70-летний юбилей БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова и 130-летний юбилей как образовательного учреждения.

В актовом зале университета собрались посланцы ведущих оборонных предприятий, научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро, воинских частей нашей страны и некоторых стран ближнего зарубежья. Торжественное собрание открыл заместитель председателя оргкомитета по подготовке к празднованию юбилея вуза Б.Ф. Щербаков. В числе приглашенных в президиуме находились губернатор Санкт-Петербурга В.А. Яковлев и выдающиеся выпускники Военмеха, среди которых генеральный директор - генеральный конструктор Д.И. Козлов, главный конструктор А.Ф. Уткин, космонавт Г.М. Гречко.

После исполнения государственного гимна и торжественного шествия знаменной группы с докладом, посвященным юбилею вуза, выступил ректор БГТУ Ю.П. Савельев. Ректор отметил славные яркие страницы истории нашего вуза, обратив внимание на книгу «Государство и Военмех», которая в этот день увидела свет и явилась подарком приглашенным гостям. С



приветственным словом к собравшимся обратился губернатор Санкт-Петербурга В.А. Яковлев. В своем выступлении он дал высокую оценку БГТУ «Военмех» и пожелал военмеховцам новых достижений в укреплении обороноспособности нашей Родины.

Б.Ф. Щербаков зачитал поступивший в адрес БГТУ «Военмех» поздравительный приказ Министерства образования Российской Федерации, сообщил о вынесении благодарностей и присуждении почетных дипломов Законодательного собрания Санкт-Петербурга 11 представителям вуза и об объявлении, согласно приказу ректора, бла-



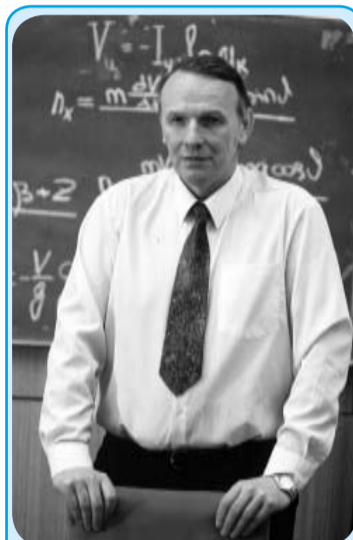
годарностей преподавателям по случаю юбилея вуза. В адрес Военмеха поступило много поздравительных телеграмм, в том числе от депутата Государственной Думы Ю.Д. Маслюкова.

С приветствием к участникам торжественного собрания обратились:

генеральный директор - генеральный конструктор ГНПРКЦ «ЦКСБ-Прогресс» Д.И. Козлов, летчик-космонавт Г.М. Гречко, советник Председателя Государственной Думы Б.Г. Стрекалев, от КБСМ Главный конструктор комплекса А.Ф. Уткин,

генеральный конструктор холдинга «Прибор» О.Т. Чижевский, руководитель делегации от оборонных предприятий г. Владимира и Владимирской области В.К. Елисеев, главный конструктор Всероссийского научно-исследовательского предприятия «Сигнал» Б.В. Новоселов, зам. Главного конструктора ГKB «Южное» из г. Днепропетровска А.В. Дегтярев, от ГНПБ «Сплав» начальник сектора В.И. Козлов, зам. генерального директора НПП «Базальт» Е.И. Дубровин, генеральный директор ФГУП «Импульс» Б.Г. Михайлов,

Газета **ВОЕНМЕХ**
Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова



ПОЗДРАВЛЯЕМ

ректора Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова Юрия Петровича Савельева с победой на выборах в Законодательное собрание Санкт-Петербурга

На имя ректора БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова Ю.П. Савельева поступило письмо от Окружной избирательной комиссии № 18 следующего содержания:

Уважаемый Юрий Петрович! Окружная избирательная комиссия № 18 выражает Вам благодарность за работу, проделанную членами окружной и участковых избирательных комиссий - студентами Вашего вуза, в осуществлении избирательного процесса и демократических выборов депутатов Законодательного собрания Санкт-Петербурга третьего созыва.

С уважением Председатель ОИК № 18 В.В. Белоусов

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

Объявляет конкурсный отбор на замещение вакантных должностей по контракту на кафедры:

- Мехатроники и робототехники доцента (14 р., 0,5) - 1
- Физвоспитания и спорта профессора (16 р.) - 2

Срок подачи заявлений на имя ректора - один месяц со дня публикации (по 24 февраля 2003 г.)

от Российского федерального ядерного центра НИИЭФ начальник отдела Л.И. Огнев, от РКК «Энергия» им. С.П. Королева А.Н. Мартынов, представитель Кировского завода Г.П. Энгельке, генеральный конструктор ФГУП КБ «Арсенал» Б.Ф. Полетаев,

зам. директора НИИ ТРАНСМАШ В.Я. Соколов,

от Государственного ракетного центра КБ им. академика В.П. Макеева В.Л. Клейман,

зам. начальника Военного инженерно-космического университета им. А.Ф. Можайского В.Ф. Фатеев,

зам. генерального директора и вице-президент нефтяного комплекса «Роснефтьтерм» А.Т. Кошелев.

Неоднократно в выступлениях звучала тема военмеховского братства.

В президиум поступили ценные подарки и адреса от представителей предприятий и организаций для музея БГТУ и документация на компьютерную технику, переданную в лаборатории вуза.

От имени студентов БГТУ к собравшимся обратился студент гр. Е481 А.М. Сенькин, поблагодарив преподавателей за приобретенные в вузе знания, за великодушие и терпение.

Выпускники университета всегда являлись патриотами России. Они прославили Военмех своими делами на благо Родины. Торжественное собрание дало высокую оценку пройденного Военмехом пути и показало ориентиры, на которые могут равняться военмеховцы.

НА СНИМКАХ:

1 - президиум торжественного собрания;

2 - (слева направо) летчик-космонавт Г.М. Гречко, почетный ветеран Военмеха, бывший ректор нашего вуза Е.В. Кульков;

3 - Генеральный директор - генеральный конструктор ГНПРКЦ «ЦКСБ-Прогресс» Д.И. Козлов, губернатор Санкт-Петербурга В.А. Яковлев;

4 - летчик-космонавт Г.М. Гречко дает автограф;

5 - губернатор Санкт-Петербурга В.А. Яковлев поздравляет ректора БГТУ «Военмех» им. Д.Ф. Устинова Ю.П. Савельева с юбилеем вуза.

ФОТО Дмитрия ШИХИНА (гр. И-412)

**ЮБИЛЕЙНЫЙ
РЕПОРТАЖ**

«Мы снова с Вами в этом зале...»


Н.А. Одинцов

Н.А. ОДИНЦОВ:
Военмех практически создал мою жизнь. После окончания института в 1962 г. уехал в Днепропетровск на известное сейчас предприятие Южный машиностроительный завод, бывший автозавод, где создавалось современнейшее ракетное оружие для нашей страны. Отработав там четыре года, я переехал в Ленинград и с тех пор работаю в ЦКБ машиностроения. Сейчас – начальником конструкторского отдела. За это время в нашем ЦКБ создано множество изделий, отмеченных на разных уровнях. Спасибо Военмеху за то, что сделал из меня инженера, конструктора и человека. А еще за то, что не забывает своих выпускников.

Д.А. ШИРЯЕВ:

После окончания Военмеха в 1963 г. был распределен под Москву в г. Раменское. Отработав там три года, вернулся в Питер, где до сих пор тружусь в системе министерства атомной промышленности.

На нашем предприятии, которое называется Научно-технический центр центробежных технологий, много выпускников Военмеха. Могу с уверенностью сказать, что их подготовка является одной из лучших в стране. Хотя наше предприятие и небольшое, за последние три года мы приняли на работу 20 выпускников Военмеха, 18 из них в прошлом году


Д.А. Ширяев

поступили в аспирантуру Уральского политехнического института по кафедре молекулярной физики.

Прибыв на юбилейные торжества, я сумел побывать на одной из кафедр, где подал очередную заявку по нескольким специальностям. Думаю, наша просьба будет удовлетворена, и мы с удовольствием примем в свои ряды новое пополнение выпускников славного Военмеха.

А.Ф. ШАГОВИК:

В 1940 г. я поступил в Военмех на артиллерийский факультет. Было тогда три факультета: артиллерийский, боеприпасов и морского оружия. 14 марта 1942 г. 85 военмеховцев, среди которых был и я, выехали в Пятигорск. Как-то при встрече ректор университета Ю.П. Савельев попросил меня описать нашу пятигорскую эпопею, что я и сделал. Свои воспоминания, а также пропуск в институт 1941 г., зачетку, эвакуодостоверение, по которому выезжали в Пятигорск, и другие документы военных лет я передал в музей вуза.

Вместо пяти с половиной лет мы должны были закончить институт за три с половиной года. Еще в блокадном Ленинграде для нас был составлен индивидуальный план. По нему во главе с Макаровым мы учились в Пятигорске. Пользовались библиотечным фондом местного пединститута. А поскольку немец


А.Ф. Шаговик

наступал, приходилось и работать, помогали собирать урожай, закончив курсы трактористов.

Потом была учеба в Перми. Мы располагались на четвертом этаже здания, где находился наркомат во главе с Д.Ф. Устиновым. Он к нам часто в гости приходил.

Поздравляю военмеховцев с юбилеем. Они могут гордиться славной историей своего вуза.

Р.Я. КАПРАНОВ:

В 1952 г. после окончания института я был направлен на Балтийский судостроительный завод. Пользуясь случаем, хочу поблагодарить родной Военмех, который позволил мне даже в судостроении быть хорошим специалистом в течение 45 лет. Практически все знания, которые мне дал институт, пригодились. Прекрасно то, что мы все-таки по семестру стояли у станка, работали кузнецами, формовщиками. А потом шла большая наука. И все это вкупе: металловедение, автоматика и телемеханика, радиотехника. Как мне все это пригодилось в дальнейшей работе!

Я принимал участие в строительстве многих кораблей. Изначально это были артиллерийские крейсера проекта 68 бис, на которых мы ставили машины Рудяка. В галерее почетных выпускников Военмеха его портрет висит на самом видном ме-


Р.Я. Капранов

сте. Потом были первые подводные лодки с крылатыми ракетами проекта 651, производственные рефрижераторы. Приходилось решать и многие другие сложнейшие технологические задачи. И я всегда ощущал в себе ту силу, основу, которую дал мне Военмех.

Пригодилась, и даже очень, военно-морская подготовка. Как лейтенант запаса я чувствовал себя на корабле, как рыба в воде. Как же – наши «усатые адмиралы» научили нас знать корабль до шпильки. Все это позволило мне за первые десять лет работы на заводе стать главным технологом проекта, впоследствии – начальником базовой технологической службы главка военного подводного судостроения. Побывал на многих заводах от Калининграда до Владивостока по обмену опытом и введению в строй новой техники. И везде с гордостью говорил: «я военмеховец!». Надеюсь, что это чувство испытывают и нынешние выпускники БГТУ. Кстати, читая статьи ректора университета Ю.П. Савельева (я за него голосовал в Госдуму) и полностью разделяя его мировоззрение, думаю, Военмех по-прежнему на очень высоком уровне.

Да, быстро время летит. 50 лет прошло после первого послевоенного набора студентов. На меня, «зеленого», который в вуз пришел

из школы, было по три демобилизованных артиллериста, прошедших войну. Капитаны, майоры, даже поручик польской армии был – староста нашей группы. Все в шрамах и орденках. Они учились здорово, и у меня было с кого брать пример. Спасибо им, а еще нашим преподавателям. Они по достоинству считали наш выпуск особым. Многие мои сокурсники стали видными деятелями, как на производстве, так и в науке. И не только по выпускаемой специальности. К примеру, мой одноклассник Борис Викторович Яловкин, который проживает в Харькове. По его методике рассчитывается температурный режим и климат спутников. Короче говоря, где бы военмеховцы ни работали – они всегда были на высоте. Я горд, что учился в Военмехе, и хочу зачитать стихи, посвященные выпускникам 1952 года.

*Мы снова с Вами в этом зале
И помнится с таким теплом,
Как нас по списку вызывали,
И мы на сцену выбежали,
Где нам торжественно вручали
Вполне заслуженный диплом.*

*У каждого своя карьера,
Но не забудем сущность ту –
Здесь дали звание инженера,
Что в корне слова значит ум.*

*И дверь сегодня открывая,
Тебе, родной наш институт,
Как лучший пропуск предьявляем
За полстолетия честный труд.*

*Годов не удержат разбега,
Я снова счастлив с Вами тут.
Так что же, с праздником, коллеги.
Расти и крепни институт.*

Интервью при осмотре нашими гостями праздничной экспозиции, посвященной 70-летию Военмеха, взял Ю. ЖУКОВ.

Фото Д. ШИХИНА (И-412)

**СТУДЕНТАМ ДЛЯ
РАЗМЫШЛЕНИЙ**

КОНСТРУИРОВАТЬ ЗНАЧИТ ПРЕОБРАЗОВЫВАТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

**БЕСЕДА
ЧЕТВЕРТАЯ**

В предыдущих беседах (см. выпуски нашей газеты №№ 3-5, 2002 г.) мы рассмотрели организационно-методические основы процесса конструирования, в том числе его предпосылки и результаты как составные части методологии конструирования.

Остановимся несколько подробнее на результатах конструирования – комплекте рабочей технической документации (ТД) изделия, называемой также конструкторской документацией (КД). Читателям-студентам, особенно будущим конструкторам или менеджерам проектов, надо обязательно в этом разговоре наблюдать у немалой части наших студентов непонимание или недооценка вопросов комплектности КД приводит их не только к схоластике, но и к грубым ошибкам при выполнении КП, ДТ. Конечно, газетная статья не заменит стандартов ЕСКД по соответствующим вопросам, но может послужить ориентиром для уяснения понятий, определяющих комплектность КД.

КД изделия в общем случае содержит чертежи схем (их шифр в обозначении зависит от их разновидностей, различаемых по принципу действия и назначению, например, ЭЗ – схема электрическая принципиальная); чертежи деталей (без шифра); чертежи сборочных единиц, или сборочные чертежи (шифр СБ) с соответствующими спецификациями (тот же шифр); чертежи общего вида изделия (ВО); монтажный чертёж (МЧ); габаритный (ГЧ); ведомости спецификаций (ВС), покупных изделий (ВП); технические условия (ТУ), содержащие требования к изделию и его характеристики, значения функциональных параметров, методы его контроля и испытаний; эксплуатационные документы (формуляр, паспорт, техническое описание, инструкция по эксплуатации, ремонтные документы с соответствующими шифрами) и др.

Из перечисленных документов обязательными являются чертежи

деталей, СБ (со спецификациями), спецификации комплексов и комплектов (для изделий соответствующих видов – деталей, сборочных единиц, комплексов, комплектов). Другие документы разрабатываются или нет в зависимости от особенностей изделий и в основном от уровня их сложности. Например, в случае корпуса ручных электронных часов достаточно для его изготовления иметь чертёж этого корпуса (детали), для жидкокристаллического индикатора этих часов – кроме чертежей схем, деталей, СБ ещё и ТУ, для часов в целом – кроме указанных документов, в том числе ТУ, но уже для часов в целом, ещё и эксплуатационные документы.

Основным конструкторским документом изделия называется такой, который в отдельности или в совокупности с другими указанными в нём документами полностью и однозначно определяет данное изделие и, значит, его состав. Так, для СБ,

комплексов и комплектов основным документом является спецификация, для деталей – чертёж детали. В спецификацию и другие документы сложного изделия, содержащего другие изделия как его составные части (СЧ), записываются обозначения их основных документов.

Полный комплект КД изделия содержит основной комплект КД этого изделия, основные комплекты КД всех его СЧ 1-го иерархического уровня (СБ и независимых от них деталей), основные комплекты КД всех его СЧ 2-го иерархического уровня, т.е. составных частей относительно СБ 1-го уровня – СБ и независимых от них деталей, и т.д.

Следует иметь в виду, что среди СБ любого иерархического уровня могут быть СБ, условно не делимые далее (на следующем уровне), – это так называемые комплектующие изделия (КИ). К ним относятся изделия стандартные или заимствованные из других изделий, в том числе по-

купные, например, стандартный электродвигатель, трансформатор, ИМС, транзистор и т.д. А среди деталей (на любом иерархическом уровне) могут быть не только оригинальные (их основной документ – чертёж), но и стандартные или заимствованные из других изделий. Такие детали (кроме оригинальных) являются также КИ. Все КИ (СБ и детали) отражаются в спецификациях СБ, содержащих те или иные КИ, – указываются их наименования, обозначения их чертежей или соответствующих стандартов, а сами чертежи КИ в комплект КД, как правило, не включаются.

Приведённые выше понятия кому-то, возможно, покажутся скучными, как скучна рутинная работа её исполнителю, если её результат ему чужд, навязан или не понятен. Действительно, для создания и выдвижения идей, замыслов конструкций, решений по преодолению технических и технико-экономических противоречий при разработке изделий и технических систем (ТС) требуются творческие способности, дарования, талант, интерес и даже вдохновение. А для разработки комплектов КД изделий необходимы глубокие профессиональные знания, порядок и последовательность, логика и организованность в работе. 5 % творческого вдохновения и 95 % трудолюбия – вот слагаемые любой результативной деятельности. Но они не просто дополняют, а взаимно определяют друг друга, т.е. находятся в корреляционной взаимосвязи. Кроме того, эвристическая составляющая процесса конструирования не только сосредоточена на замысле конструкции в целом, но и распределена, распределена по множеству частей конструкции

(от узлов до деталей). Поэтому конструктор-профессионал имеет помимо, конечно, материальной ещё и мощную психологическую базу, обеспечивающую эмоциональную поддержку его многотрудную работу. Ему интересно в конструкции всё – от фаски до сложнейшей комбинации элементов. Конструктор может гордиться предложенной им новой аэродинамической формой летательного аппарата, оригинальной компоновкой двигателя ракеты, изобретением антенны с авторегулируемой апертурой и т.д., но он может испытывать не меньшее творческое удовлетворение, сконструировав, допустим, облегчённую гайку, вибростойкую ИМС, высокотехнологичный охотничий патрон и т.п.

Вот что говорит герой известного романа Александра Бека «Талант» конструктор Бережков: «Мне уже была дорога необыкновенная машина, возникшая в воображении, меня уже увлечь только что родившийся у меня конструкторский замысел. Вы не представляете, с какой силой, с какой страстью в таких случаях хочется «услышать шорох», первый стук сдвинувшихся, трущихся частей. В этом для нашего брата, создателя машин, момент высшего удовлетворения и восторга... Видите ли, такова страсть конструктора. Я, например, разговаривая всерьёз, почти никогда не называю себя изобретателем, а всегда конструктором. Конструкторски разработать идею, найти ей выражение в металле, сделать из идеи вещь, довести, пустить в ход – вот в чём для меня прелесть жизни, прелесть творчества.»

Без такого отношения к конструкторской работе невозможно правильное отношение к комплектам КД изделий. Как уже отмечалось в



ВСЕ – ДЛЯ СТУДЕНТА

Отмечая в конце прошлого года юбилей Военмеха, очень многие, в том числе наши уважаемые ветераны, удивлялись тому, как преобразился университет – и не только современные аудитории радовали глаз. Как всякий уважающий себя театр начинается с вешалки, Балтийский государственный технический университет уже у порога, отдавал дань тем, кто создавал славу вуза. Два сверкающих свежими красками ордена украшают фасад центрального здания. Новые вывески, новые двери, и дальше все чистое, сверкающее, гостеприимное... Как удалось за столь короткий срок добиться таких разительных перемен? С этим вопросом мы и обратились к проректору по Административно-хозяйственной и производственной деятельности БГТУ Владиславу Анатольевичу КУЗНЕЦОВУ.

- Полтора года назад я был назначен на эту, прямо скажем, непростую должность. Вы помните, как было тогда в вузе, и замерзали, и другие неполадки в системах обеспечения. А кому было решать эти проблемы? Важнейшее дело было пущено на самотек. На то много причин. Но не будем об этом. Два инженера уволилось. Возьмем тех же сантехников. Их было всего трое, которые даже не обладали соответствующей квалификацией. Уборщиц не хватало. В совершенно ужасном состоянии находился учебно-лабораторный корпус. Представьте себе студентов и преподавателей, когда на термометре в аудитории всего плюс четырнадцать. И это в лучшем случае. Потом, как всегда у нас бывает, ударили внезапные морозы, и УЛК был разморожен. А это ни много ни мало 12,8 тыс. квадратных метров. В общем, и замерзали, и многие другие беды испытывали.

Надо было с чего-то начинать. И в Москву ездили денег просить, где их не оказалось, и по другому пытались решить свои проблемы... Главное, на мой взгляд, то, что благодаря ректору университета Юрию Петровичу Савельеву, его работоспособности и умению ориентироваться в сложных ситуациях выход был все же найден. Верным решением оказалось создание управления по капитальному ремонту и капитальному строительству. На должность начальника пригласили настоящего профес-

сионала Сидорова Владимира Витальевича. Обратились за помощью к руководителям институтов, входящих в состав университета Сергею Михайловичу Стажкову, Олегу Сергеевичу Ипатову, Анатолию Сергеевичу Борейшо, Сергею Михайловичу Морозову – проректору по информатизации и председателю объединенного профкома, Георгию Георгиевичу Шабалину – председателю профкома ПП и УВС. Огромное им всем спасибо. Во многом это их заслуга, что университет обрел новое дыхание и новое лицо.

А как много сделано сотрудниками группы капитального ремонта, которую возглавляет Красавина Валентина Даниловна, административно-хозяйственного отдела, возглавляемого Вихровой Ниной Геннадиевной, сотрудницей АХО – комендантом главного здания Колосковой Людмилой Анатольевной, ведущим инженером УПЦ Волгиной Еленой Олеговной, главным инженером Борзовым Виктором Федоровичем, начальником эксплуатационно-технического отдела Борзовой Генриэттой Вениаминовной.

Я многих мог бы назвать, кому беды Военмеха были и будут выше личных забот. В том числе деканов факультетов, особенно факультета А, по привлечению студентов в помощь административно-хозяйственным службам. Большое им спасибо.

- Владислав Анатольевич, главное сейчас, чтобы то

лицо, которое вуз такими стараниями обрел, сохранить. Вроде бы мелочь, но как обидно смотреть на свернутый кран в туалете, на испачканную свежеекрашенную стену. Что тут делать? Я, естественно, задаю риторический вопрос, если можно так выразиться. Но он важен и волнует многих.

- Думається, все дело в воспитании. Семей касаться не будем. Давайте исходить из того, что во многом мы отвечаем за тех, кто пришел в наш вуз и стал военмеховцем. Не откроем здесь ничего нового: воспитывать надо через коллектив, и профессор-

ско-преподавательский состав в таком важном деле должен играть ключевую роль. Уверен, хоть я и хозяйственник, преподаватель не должен утрачивать роль воспитателя. Теперь, опять же, коллектив. Вспомните те же студсоветы в общежитии. Почему бы их не возродить? Они же работали. К чему списывать со счетов то хорошее, что было наработано поколениями? А потом я просто не понимаю того человека, студента к тому же, который не создает, а разрушает. Абсурд заключается в том, что кое-кто из студентов почему-то ни- как не хочет понять простую истину: все созданное здесь, в

Военмехе, – для него! Все только для него. И тот же отремонтированный спортивный зал, и новые суперсовременные аудитории, и тренажерный зал, что намечаем создать на первом этаже главного корпуса, а это 450 квадратных метров, и немалые деньги, которые, уверен, мы найдем. В этом году мы также хотим аккумулировать определенные средства на дальнейшее благоустройство студенческих общежитий.

Как хочется видеть наших студентов умными, сильными и красивыми! Впрочем, еще и добрыми хотим их видеть, умеющими ценить заботу о себе и заботиться о тех, кто ради них это добро творит.

Пользуясь случаем, поздравляю всех военмеховцев с Новым годом! Надеюсь, что он будет удачным. В труде на общее благо познается истина. И в этом есть главный смысл. Так что творческих свершений тебе, Военмех!

Интервью взял Ю. ЖУКОВ

ИЗ СПРАВКИ

о выполненных работах в 2002 г. в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

Главный корпус

- Капитально отремонтирован Актный зал с фойе, коридорами и рекреациями, общей площадью - 1270 м²
- Спортивный зал каф. физвоспитания с двумя душевыми, санузлами и раздевалками (с полной сменой сантехнических приборов и труб в санузлах и душевых) - 643 м²
- Отремонтировано аудиторий (со сменой электроосвещения) - 6 (370 м²)

Учебно-лабораторный корпус

- Выполнен ремонт мягкой кровли - 960 м²
- Проведен ремонт санузлов со сменой санприборов и труб - 22 санузла
- Школа** - Произведен капитальный ремонт верхнего и нижнего розливов ЦО - 306 м труб, а также ремонт ЦО (смена стояков отопления) - 541 м труб

- Отремонтировано аудиторий - 6 (300 м²)

Общежития - Выполнен капитальный ремонт санузлов со сменой инженерных сетей - 7 (175 м²), со сменой санприборов и электроосвещения - 3 (40 м²)

начале наших бесед, конструктор, создавая изделие, видит мысленно его чертёж, а по чертежу (на бумаге или на экране монитора) – изделие в натуре, во всех измерениях. Это одна из главных особенностей психологии конструкторского творчества. КД – результат этого творчества, во многом подобно тому, как ноты – результат творчества композиторов, картины – творчества художников, книги – творчества писателей. Поэтому требования к КД, её комплектности, содержанию и форме, особенно требования к чертежам, – отнюдь не указание и принуждение «сверху», а обобщение принципов и приёмов конструирования, опыта работы конструкторов. Стандарты ЕСКД – результат этого обобщения и основа контроля и самоконтроля (для конструкторов) качества КД.

Теперь обратимся к принципам и методам, составляющим базу методологии конструирования. Начнём с метода функционально-структурного анализа и синтеза искусственных объектов (изделий и ТС).

Структура искусственного объекта – это его схема, отображающая совокупность входящих в него СЧ и связей между ними. Связи осуществляются либо с помощью специальных элементов, служащих только для передачи сигналов или энергии (без преобразований), либо посредством контактного или неконтактного взаимодействия между элементами. Здесь хотелось бы отметить, что структура объекта – это его информационная модель, отражающая неоднородность объекта и взаимодействия (через связи) его разнородных частей (элементов), каждая из которых принимается условно однородной на данном уровне отображения объекта.

Функционирование искусственного объекта (элемента) – это все процессы, происходящие в нём в период его регламентированного существования (срока эксплуатации в соответствии с ТУ), или, иначе, это процесс выполнения функций объекта (элемента). Функция объекта (элемента) – это свойство объекта (элемента) создавать полезный эффект (результат) в соответствии с назначением объекта (элемента) при его эксплуатации. Полезный эффект объекта оценивается относительно соответствующих объектов окружающей среды, других изделий, ТС, людей (потребителей, операторов), природных образований, а полезный эффект элемента – относительно других элементов данного объекта. Полезный эффект объекта в целом достигается путём преобразования определённых внешних воздействий и энергетических ресурсов объекта либо в полезные сигналы (в виде информации или энергии), либо в энергию или работу. В первом случае имеются в виду объекты, которые могут быть названы сигнальными (информационными или информационно-энергетическими), – это приборы, САУ, предназначенные для получения конечных сигналов, адекватных измеряемым величинам (в приборе) или служащих для управления функционированием объектов (в САУ), а во втором случае – объекты, которые могут быть названы энергетическими, – это энергостанции, машины, соответствующие агрегаты.

В сигнальном изделии преобразования и передача сигналов внутри изделия и вывод их из него производятся с помощью элементов, которые могут быть названы сигнальными. В этом непосред-

ственно выражается их полезный эффект. Цель сигнальных элементов, функционирование которой подчинено причинно-следственным отношениям (между элементами), называется сигнальной целью, или сигнальным каналом. Но полезный эффект других элементов может проявляться косвенно и выражаться в обеспечении благоприятных условий для получения полезных сигналов, а именно в обеспечении такого взаимного расположения сигнальных элементов и такой их защиты от вредных внешних и внутренних воздействий, чтобы искажения полезных сигналов были не больше допустимых (это особенно важно для достижения требуемой параметрической надёжности изделия). Соответствующие элементы называются несущими (на них располагаются, как на основании, остальные элементы), крепёжными (служат для крепления элементов относительно друг друга) и защитными. Для обеспечения количественных преобразований полезных сигналов, в основном для их усиления или замедления прохождения через сигнальные элементы, применяются энергетические элементы – источники энергии.

Такие же элементы содержатся и в энергетических объектах (изделиях и ТС), но в них главенствующими являются энергетические, служащие для качественного и количественного преобразования энергии внутри объектов (относительно энергии внешних воздействий).

Отношения между функциями и структурой искусственного объекта подчиняются принципу функционально-структурного взаимного соответствия: требуемые функции изделий и ТС, вытекающие из их назначения, обуславливают их струк-

туру, а структура обуславливает их функции, определяющие возможность использования изделий и ТС по назначению. Развитие и конкретизация этого принципа собственно и составляет содержание метода функционально-структурного анализа и синтеза. Данный метод является основополагающим при создании (синтезе) изделий и ТС (на основе анализа ТЗ на их разработку), а также при анализе существующих изделий и ТС или же разрабатываемых (на текущем уровне их схемотехнического и конструктивного представления), когда объекты расчленяются на элементы, выполняющие определённые функции и вместе обеспечивающие требуемое функционирование объекта.

Анализ и синтез – это два способа познания, неразрывно связанных между собой и являющихся отображением материального мира, для которого разложение, разделение и соединение – обычные явления и процессы. Синтез – мысленное соединение частей объекта (или процесса), расчленённого в процессе анализа, установление взаимодействия и связей частей и, в результате, познание этого объекта (или процесса). Анализ и синтез являются отображением наиболее общих закономерностей нашего бытия, нашего опыта и сознания. Поэтому, если мы на практике разбирали технические устройства, нам легче расчленять и соединять их мысленно. Анализ является началом изучения объектов (и процессов). Для изучения, например, ракеты необходимо подробно ознакомиться с каждой её частью в отдельности, но для полного понимания значения и особенностей устройства, нам легче изучать её в взаимосвязи с другими частями, в

составе целого. Учась анализировать изделия, мы одновременно обучаемся синтезу аналогичных изделий. Вот почему конструкторские циклы учебных дисциплин в вузах включают в себя «Анализ определённого вида», «Устройство и действие ... (изделий)». Такие дисциплины ничем не заменимы для подготовки будущих конструкторов.

Синтез объекта производится исходя из его назначения, определяющего функции объекта и прежде всего внешние, проявляющиеся в виде конечных сигналов (из объекта) либо в виде энергии, вырабатываемой объектом, или работы, совершаемой им. При этом необходимо учитывать все практически значимые взаимодействия данного объекта с другими объектами, людьми, окружающей средой. Внешние функции объекта обеспечиваются его внутренними функциями: сигнальными (информационными), энергетическими, несущими (базирующими), крепёжными, защитными. Приведённое деление функций имеет важное практическое и методологическое значение, так как позволяет, во-первых, наиболее обоснованно объединять соответствующие элементы, цепи и узлы по конструктивно-технологическим и функциональным признакам их совместности и относительного единства, что несомненно повышает возможность достичь требуемой надёжности и технологичности узлов и изделия (ТС) в целом, а во-вторых, распределять все простейшие элементы (детали, КИ) по различным иерархическим уровням.

(Продолжение следует)

Г. БАРБАШОВ, профессор кафедры Н5



1932 год - в Ленинграде родился А.М. ПОТАПОВ.
1951 - 1957 годы - поступление в Военмех и учеба в нем. Параллельно ускоренное обучение и окончание Ленинградского политехнического института.

1957 - 1960 годы - работа в ОКБ и преподавательская деятельность по совместительству в Военмехе.

1960 - 1965 годы - ассистент Военмеха.

1964 год - защита кандидатской диссертации.

1965 - 1969 годы - доцент.

1969 год - избран заведующим кафедрой. В этой должности остается бессменным руководителем по настоящее время.

1971 год - защита докторской диссертации.

1973 год - присвоено звание профессора.

1982 - 1988 - декан факультета систем управления.

1992 год - директор государственного предприятия УНПК "Робот" при БГТУ "ВОЕНМЕХ" имени Д.Ф. Устинова.

1994 год - присвоено почетное звание "Заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации".



нежелание Анатолия Михайловича считаться с мнением авторитетов. И он доказал в этих самых кругах свою принципиальную и упрямую позицию, доказав необходимость подготовки соответствующих специалистов.

А ЧТО НА ВЕРШИНЕ АЙСБЕРГА?

Что же для себя пожелал за долгие годы напряженного и усердного труда сам Анатолий Михайлович Потапов? Результаты, конечно, есть. Он продолжает оставаться крутым, а значит требовательным руководителем, обожаемым студентами преподавателем, действующим до сего дня ученым, за плечами у которого сотни выпускников, более 40 кандидатов и 3 доктора технических наук, 20 изобретений и патентов, около 20 книг (монографий и учебных пособий) и 250 опубликованных научных статей и отчетов. В 1999 году был опубликован доклад, сделанный им на Всемирном конгрессе по теории машин и механизмов.

Широко известна его научно-организаторская и экспертная работа. Член Национального комитета по ТММ РАН (с 1991 года по настоящее время), технический эксперт Верховного суда "5", эксперт госинспекции по аттестатам вузов Российской Федерации (с 1962 года по настоящее время), федеральный эксперт Миннауки (с 1994 года по настоящее время), он был экспертом ГКНТ СССР (1990-1992 гг.), экспертом ВАК СССР (1985-1991 гг.), членом координационных советов Минобороны и Минсредмаша, председателем 18 Всесоюзных научно-технических конференций и симпозиумов - вот далеко не полный перечень вклада Анатолия Михайловича Потапова в общественные и общенародные дела.

Могло бы все это быть органичным для руководителя, педагога, ученого, если бы у него не было крепкого тыла? Конечно, нет. Но у Анатолия Михайловича такой тыл есть. Это - коллеги-единомышленники и семья: жена, Галина Владимировна, и сын. Его любовь и забота о них, а их ответная забота о нем и любовь к нему - тот фундамент, который позволяет ему чувствовать себя на земле прочно и уверенно.

Многогранный труд Анатолия Михайловича не остался незамеченным. Он награжден тремя медалями, почетным знаком Минвуза СССР "За отличные успехи в работе", первой премией Минвуза за монографию, золотым знаком НРБ за подготовку специалистов для этой страны, многочисленными грамотами. Его портрет не раз помещался на доске Почета. Его имя можно найти в Книге почта университета. А в связи с семидесятилетием и за успехи в работе ныне он представлен ученым советом Военмеха к ордену.

Признание есть. Конечно, труд и вклад этого человека где-нибудь в другой стране, может быть, и был бы оценен много выше и дороже. Но Анатолий Михайлович Потапов не очень-то об этом сожалеет. Он чувствует себя неотъемлемой частью России, Санкт-Петербурга, Военмеха. Да к тому же главным для него всегда было кредо: оставаться человеком, а значит быть деятелем, творцом, работником, а также быть верным Родине, жить и трудиться на ее благо от первого и до последнего дня жизни.

Фактический материал - коллектив кафедры Литературная обработка - В. ЧИЖОВ

На снимках: сверху - сотрудники кафедры и некоторые из ее ветеранов во время юбилея, в первом ряду с цветами А.М.Потапов, внизу - созданный коллективом кафедры копирующий манипулятор для активных сред, на котором студенты выполняют лабораторную работу и мехатронная антенная установка.

ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ

НАЧАЛО

Когда в 1951 году выпускник средней ленинградской школы Анатолий Потапов, выдержав десяток экзаменов в Академии связи, узнал, что из-за слабого зрения не сможет рассчитывать стать офицером-связистом, профессионалом, занимающимся перспективным делом, он был беспредельно огорчен. Ему не было отказано в военной службе вовсе. Нет, другое училище было готово дать ему военное образование, но вот как сложится его судьба дальше... Сидеть в каком-нибудь из штабов и заниматься бумажками, вчерашний школьник, мечтавший о военно-инженерной карьере, не хотел. Его кипучая натура и честолюбие требовали активной жизненной позиции.

Теперь предстояло самое трудное - сделать иной выбор. А времени на раздумье и какие-либо прикидки практически не оставалось. Вот-вот должны были начаться приемные экзамены в вузах города. Анатолий еще в школе много хорошего слышал о Военмехе. Нельзя сказать, чтобы этот вуз был широко известен, сведения о нем не печатались ни в одном из справочников. Однако эти сведения просачивались в школьную среду - и не только города Ленинграда. Было известно, что Военмех предлагал абитуриентам профессии инженера-механика и электромеханика с широким применением полученных знаний в самой передовой области науки и техники, а проще, что это классный вуз. Об уровне подготовки в нем ходили легенды. Несомненно, это не могло не привлечь внимание Анатолия, но не менее важным было для него и то, что институт и в своем названии, и в своей профессиональной ориентации имел прямое отношение к военному делу. Служить которому им, знавшим не понаслышке, что такое война, казалось важным предназначением.

В ту пору, чтобы поступить в любой вуз, надо было сдать множество экзаменов: устную и письменную математику, устную и письменную литературу, физику, химию, историю и иностранный язык, а в некоторых случаях еще и географию, и астрономию, и биологию, включающую ботанику, зоологию и анатомию, и... Впрочем, чтобы получить аттестат зрелости, выпускник средней школы в те далекие годы должен был выдержать двенадцать экзаменов.

Опробовав свои силы в Академии связи, Анатолий без труда сдал все вступительные экзамены в Военмех. Исключение составила химия. Сдать этот предмет оказалось сложнее всего. И дело совсем не в том, что имелись какие-либо пробелы в полученных знаниях: ведь в школе он неплохо разбирался в этом предмете, да и в Академии на экзамене ему была поставлена "пятерка". Может быть, излишнее волнение вызвало какую-то неуверенность в его ответе на билет, а может быть, просто что-то в молодом

человеке не устроило преподавательницу, принимавшую экзамен, только химия стала испытанием с пристрастием. Опрос был долгий и изнурительный, чуть ли не по всем разделам предмета. Тем не менее, Анатолий в ходе экзамена сумел собраться и с честью выдержать испытание. "Четверка" - этого оказалось вполне достаточно, чтобы быть принятым в число студентов прославленного института. Директор Военмеха (в то время руководители вузов назывались директорами), до которого дошло известие о самоотверженном поведении абитуриента Потапова на одном из экзаменов, на зачислении значительно посмотрел на него, улыбнулся и предложил: «Раз это такой крепкий орешек, пусть будет зачислен на новую специальность».

Пятидесятые годы были временем бурного развития науки и техники. Осваивались направления, требовавшие неусыпного наблюдения со стороны человека и несомнимые с его присутствием в исследуемых процессах. Высокие и низкие температуры, немыслимые ранее скорости, радиоактивные излучения, другие факторы были опасны для жизни человека, а с ними были связаны ядерная энергетика и создание атомного оружия, химическая промышленность и производство новых материалов, реактивная техника и освоение космоса. Все эти направления научно-технического развития нуждались в создании машин и механизмов, приборов, технических средств, способных в одних случаях, помочь человеку, а в других даже заменить его вовсе. Именно в это время и получил в Военмехе бурное развитие приборостроительный факультет, на одной из кафедр которого и начал обучение Анатолий Потапов.

Пять с половиной лет учебы пролетели, как один день. Учеба, участие в студенческом научном творчестве, ежедневное общение с такими же, как и он, охваченными жадной проникнуть в неведомое сверстниками, будни и праздники, любовь - обычное, при взгляде со стороны, и необычное для каждого время молодости, время становления личности. И вот еще совсем молодой человек, но уже дипломированный специалист, инженер Анатолий Михайлович Потапов распределен в ОКБ, где получает прекрасную возможность творить, приобретает опыт практической работы со сложными техническими системами и приборами, понять их сильные и слабые стороны, а также объехать чуть ли не всю страну, практически все полигоны страны. И все-таки ОКБ - это производство, где широко не развернуться творческой натуре. Анатолию Михайловичу кажется, что в высшей школе больше места для творчества - вот почему душой он тянется туда. Этому способствует и преподавательская работа по совместительству в Военмехе.

ШАГИ ПО ВУЗОВСКИМ СТУПЕНЯМ

1960 год стал в жизни Анатолия Михайловича Потапова переломным. Именно тогда им был сделан окончательный выбор в пользу педагогики и научного поиска. С этого года началась его многолетняя педагогическая и научная деятельность. Ассистент, доцент, профессор, заведующий кафедрой, декан факультета, директор института УНПК "Робот", кандидат технических наук, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники Российской Федерации - вот перечень тех ступенек, на которые ему уже удалось подняться, которые оказались по силам и подчинились ему по праву, которые могли бы служить чувством собственного удовлетворения для иного человека, только это ни в коей мере не касается Анатолия Михайловича. Жизнь для Анатолия Михайловича - это вечное движение вперед, поход в неизвестное, поиск того, что люди обобщенно называют "истина".

Известно, должности и звания - это лишь верхняя, надводная часть айсберга, а есть еще и та, огромная, тяжелая, что скрыта под водой. Эта часть - трудовая деятельность, повседневная, полная рутины и светлых прозрений, требующая постоянной личной отдачи ума и физических сил, связанная с необходимостью требовать того же самого от других, тех, кто тебя окружает. И хорошо, если это единомышленники, понимающие тебя с полуслова и делающие всегда даже больше того, что от них требуется.

С первых своих шагов в вузе Анатолий Михайлович связал свои педагогические и научные интересы со специальными приводами, что в дальнейшем вылилось в создание робототехнических образцов. Сегодня его без преувеличения можно считать основателем научно-инженерной школы робототехники и мехатроники в Военмехе.

Трудно сказать как бы все сложилось, если бы кафедра с приходом на нее Анатолия Михайловича не стала средоточием научного и технического поиска. Практически сразу же вокруг нее начали группироваться люди, умеющие работать головой и руками. В том числе и студенты, которые после окончания института оставались на кафедре с тем, чтобы продолжить начатые в студенческие годы перспективные разработки. В отборе творческой молодежи для

Анатолию Михайловичу ПОТАПОВУ в связи с юбилеем посвящается

Будущее всяк мнит как вязящую крепость рать: время разбрасывать камни, время их собирать...

Разбрасываем, собираем, ни дней, ни сил не щадя, скачем по самому краю на бешеных лошадах.

С расчетом на ум и случай несем свой тяжелый крест, на опыте личном учим, а говорим: "Прогресс!"

И хвалится учениками, в одну их сбивая рать... Время разбрасывать камни, время их собирать.

А может быть, так и надо? Всею оглавление - труд, за труд присуждает награды общества высший суд.

И ваш труд людьми прикаян, оценен, как времени лик. Разбросаны были камни, пора поднимать их!

В. ЧИЖОВ



Всероссийская конференция по проблемам обучения военных специалистов

В период с 3 по 6 декабря 2002 г. впервые на базе нашего университета была проведена Всероссийская конференция по проблемам обучения военных специалистов в системе профессионального образования Российской Федерации в целях совершенствования военно-образовательной деятельности в высших учебных заведениях. Учредительным организатором конференции выступил Отдел военной подготовки и гражданской обороны Министерства образования РФ (начальник Отдела В.С. Добровольский). Практическую организационную работу по реализации плана мероприятия осуществляли руководство учебно-методического объединения по военно-учетным специальностям ВМФ (УМО ВУС ВМФ, проректор Ю.А. Ветров) и факультет военного обучения БГТУ (начальник ФВО капитан 1 ранга В.Н. Анисимов) в тесном сотрудничестве с Главным управлением кадров Министерства обороны (начальник 4-го управления генерал-лейтенант С.Е. Давыдов).

В работе конференции приняли участие 250 представителей из 205 высших учебных заведений страны и 24 представителя из аппарата Правительства РФ, Министерства образования РФ, Министерства обороны РФ и других федеральных органов исполнительной власти. Главное управление кадров Министерства обороны высоко оценило вклад БГТУ «ВОЕНМЕХ» в дело подготовки военных специалистов - офицеров запаса ВМФ. Проректор по работе УМО ВУС ВМФ Ю.А. Ветров и начальник ФВО капитан 1 ранга В.Н. Анисимов за достигнутые успехи в организации обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс были награждены ценными подарками от Министерства обороны.

На пленарном заседании выступили 9 докладчиков по основным проблемам, связанным с подготовкой офицеров запаса на военных кафедрах, факультетов военного обучения при высших учебных заведениях. На секционные заседания были представлены 48 докладов и научных сообщений.

Конференция обобщила опыт научно-педагогической деятельности военных кафедр и факультетов военного обучения вузов за последние 10 лет, вырабатывала единство взглядов и подходов по организации подготовки офицерского состава в вузах, разработала научно-методические и практические рекомендации по развитию, совершенствованию и всестороннему обеспечению системы обучения военных специалистов в гражданских вузах, повышению ее эффективности и качества при рациональных затратах учебного времени и материальных и технических ресурсов.

Решение конференции, принятое ее участниками, доведено до Министерства образования, Министерства обороны и ректоров образовательных учреждений высшего профессионального образования.

В. БОБЫШЕВ,
ученый секретарь
конференции



На снимке: (второй слева) - И.Г. Григорьев - директор Сормовского завода, ректор БГТУ Ю.П. Савельев, декан факультета прикладной механики и автоматики Ю.Ю. Шемелев.



ГУМАНИЗМ, ГЛОБАЛИЗМ И БУДУЩЕЕ РОССИИ



Родоначалник «Эдельвейса»

Исполнилось десять лет Санкт-Петербургской региональной общественной организации ветеранов спорта «Эдельвейс», объединяющей более 900 человек. В январе 1993 года почему-то забытых временем и обществом звезд спорта объединил председателем «Эдельвейса» Владимир Федорович Полысаев. Вот несколько фактов из его биографии.

Старшина Полысаев закончил Великую Отечественную войну в Берлине. В 1954 году возглавил спортивный клуб на заводе ЛОМО, спустя двенадцать лет Владимир Федоро-

вич становится председателем спортивного общества «Зенит». В 1969 году назначается начальником футбольной команды «Зенит». В этой должности он трудится пять лет. При нем в команде появились Павел Садырин и ряд других известных футболистов.

Затем в течение ряда лет он возглавляет кафедру физвоспитания Военмеха, где до сих пор продолжает работать в качестве профессора.

Летом прошлого года В.Ф. Полысаев был награжден орденом Дружбы. К трем боевым орденам добавился и второй

ОТКРЫТА НОВАЯ АУДИТОРИЯ



К юбилею Военмеха было приурочено открытие новой аудитории, которая стала носить имя нашего выпускника, а ныне губернатора Нижегородской области Г.М. Ходырева. Геннадий Максимович оказал университету немалую помощь в том, чтобы эта прекрасно оборудованная аудитория вошла в строй действующих. На торжественной церемонии присутствовал Генеральный директор известного на весь мир Сормовского завода И.Г. Григорьев. Он рассказал об истории завода, его славных трудовых буднях и передал привет и поздравления от Г.М. Ходырева. В ответном слове ректор университета Ю.П. Савельев поблагодарил за такой нужный подарок к юбилею вуза, отметив, что учиться в таких современных аудиториях военмеховцы обязаны только на «отлично».

ФОТО Д. ШИХИНА И С. ЕМЕЛЬЯНОВА



15 ноября 2002 г. в нашем университете состоялась Международная научная конференция «Гуманизм, глобализм и будущее России», организатором которой был гуманитарный факультет (декан профессор А.П. Мозелов).

В работе конференции приняли участие около 150 человек - преподаватели, аспиранты, студенты. Подели заявки на участие в конференции и представили свои материалы ученые из Беларуси, Югославии и Франции. С интересным докладом на пленарном заседании выступил бывший начальник Главного управления международного военного сотрудничества Министерства Российской Федерации, а ныне вице-президент Академии геополитических проблем, доктор исторических наук, профессор, генерал-полковник Леонид Григорьевич Ивашов.

По итогам работы конференции был опубликован сборник материалов, приуроченный к юбилею нашего университета. Одно из решений конференции - продолжить проведение подобных конференций в рамках комплексной разработки темы «Глобализм и будущее России». В ней будут принимать участие профессорско-преподавательский состав, аспиранты и студенты гуманитарного факультета.

На снимках: (вверху) - в президиуме конференции; (слева) - генерал-полковник Л.Г. Ивашов; (справа) - профессор И.Ф. Кефели

Соб. инф

Новый год в Военмехе

Красочный новогодний праздник детям и внукам сотрудников подарили университет и Объединенный профком БГТУ.



гражданский орден (кавалером ордена «Знак Почета» он стал более сорока лет назад). Орден Дружбы, которым был удостоен председатель «Эдельвейса», говорит о том, что он отдает себя своему делу целиком и полностью. Рабочий день Владимира Федоровича распisan буквально по минутам. И это несмотря на преклонный возраст (в июне ему исполнится 79 лет). Он убежден, что опыт ветеранов спорта необходим молодым, и стремится делать все возможное, чтобы не угасала слава России как великой спортивной державы.

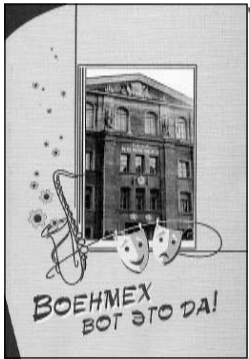
Наш корр.



Можно ли считать хоть в некоторой степени равнозначными историю Государства и историю, пусть мощного и уникального, но все-таки вуза? Оказывается, можно. Такова история легендарного Ленинградского Военмеха, ныне - Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, непосредственно влиявшего на развитие нашей державы в XX веке, сохраняющего свое значительное воздействие на современные общественные и политические процессы в РФ.

О методах и людях такого воздействия и повествует книга «Государство и Военмех». Книга содержит как общий исторический обзор наиболее значительных вех в становлении этого уникального для мировой практики вуза, так и публицистические очерки о наиболее выдающихся его выпускниках. И позволяет понять значение собственной неповторенной именно системы образования для национальной безопасности государства. Ведь специального военно-технического образования нет нигде в мире.

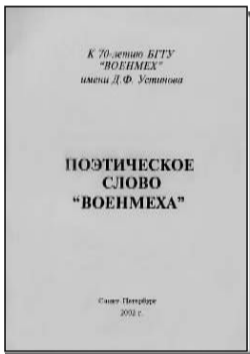
На основе анализа прошлого и нынешнего момента в истории государства российского даны прогнозы и рекомендации как по дальнейшему развитию нашего государства, так и раритетной системы образования, выработанной в стенах Военмеха.



Эта книга посвящена не истории института, а творчеству студентов и выпускников Военмеха. Книга открывается воспоминаниями бессменного руководителя художественной самодеятельности института с 1950 по 1985 гг. выпускника Военмеха 1955 г. Иосифа Томсинского: «Приходили в институт к началу занятий, уходили заполночь, вся жизнь практически проходила в стенах института. Для этого были созданы все условия: большая библиотека, чертежные кабинеты, столовая и буфеты, парикмахерская и даже - зубной врач. А главное - огромный (по тем временам) спортивный зал и (хотя и небольшой) концертный зал. Так что атмосфера в институте способствовала не только получению профессиональных знаний, но и реализации наших творческих способностей. А какие были студенческие вечера! В спортивном зале выстраивалась специальная эстрада, после концерта - танцы под собственный (!) джаз-оркестр. Руководство института во главе с ректором Алексеем Терентьевичем Дыковым не жалели средств на создание условий для развития художественной самодеятельности.

В начале 60-х гг. состоялось торжественное открытие большого Актового зала (на 1000 мест) с репетиционными помещениями, большим фойе и даже отдельным буфетом. Это время можно считать началом бурного развития самодеятельного творчества!».

В книге представлены как поэзия так и проза, большой интерес вызовут у нынешних военмеховцев фрагменты из сценариев факультетских вечеров и институтских обзоров, плакаты сатирической стенгазеты «Оса».



Выпущенный к 70-летию университета, настоящий сборник представляет собою второе издание, в котором сделана попытка собрать и представить, в первую очередь будущим поколениям военмеховцев, наиболее интересное из поэтического литературного наследия тех, кто учился или работал в стенах Военмеха, в том числе печатался на страницах газеты «За инженерные кадры». Но есть и то, что ранее не печаталось.

Данный сборник состоит из нескольких частей. Первая содержит произведения авторов, обращавшихся в своем творчестве к теме института, его людям и всему, что связано с ним и со студенческой жизнью. Вторая часть включает стихи, в которых отражается военная тематика, что и не удивительно, так как в Военмехе учились и работали, в том числе учатся и работают до сего дня люди, кого коснулась Великая Отечественная война, кто побывал в горячих точках планеты и России. В третью вошли лирические произведения, посвященные молодости, любви, природе. Всего в книге около 250 стихотворений.

Редактор В.В. Чижов. В составе редколлегии Ю.Ф. Жуков и О.Г. Костин.

На страницах сборника опубликованы стихотворения тех, кого и сегодня можно встретить в стенах университета. Это - Б. Исаев, О. Костин, К. Лапин, Д. Маслобоев, Г. Никишов, И.Новикова, В. Санников (Владимир), Е. Складнова, К. Федорова, А. Хорунжий, О. Цыплаков, В. Чижов, Г. Шабалин и другие. В сборнике есть произведения вчерашних студентов Г. Кузнецова, А. Сенькова и недавно ушедшего из жизни доцента В. Гузенкова.

Желающие приобрести сборник могут это сделать в профкоме ПП и УВС. Стоимость книги 40 рублей.

Фоторепортаж Д. Шихина и С. Емельянова



Знакомство с вузовской многотиражной газетой «За инженерные кадры».



Экскурсию по музею БГТУ проводит капитан II ранга А. Щеголев



Экспозиция в Розовом зале, посвященная юбилею вуза

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ВОЕНМЕХ!

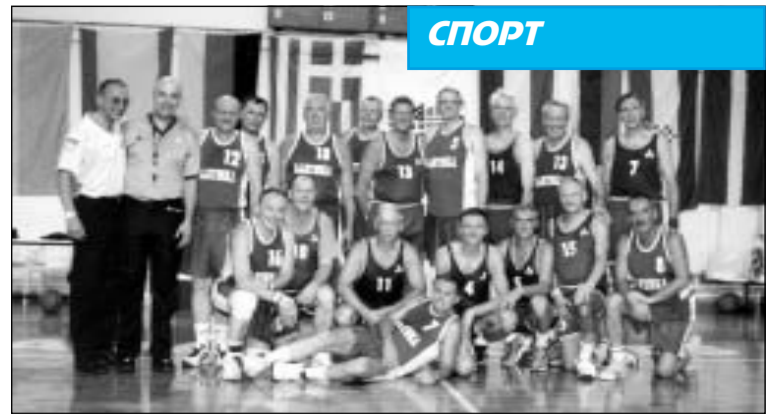
В плане подготовки к 70-летию Военмеха были предусмотрены многие мероприятия, в том числе: издание учебников, исторических монографий, проведение ряда научных конференций, спортивных состязаний, концертов художественной самодеятельности, встреч с ветеранами войны и труда. Была подготовлена большая программа по ремонту помещений вуза. В основном этот план был успешно реализован, в том числе, благодаря значительной спонсорской поддержке ряда предприятий и выпускников университета.

Юбилейный оргкомитет разослал около 400 писем-приглашений и получил от многих предприятий и выпускников Военмеха реальную помощь и поддержку. В юбилейных торжествах приняло участие более 1200 человек, из которых около пятисот иногородних. В праздничные дни университет посетили губернатор Санкт-Петербурга В.А. Яковлев, выдающийся конструктор космических систем Д.И. Козлов, космонавт Г.М. Гречко, руководители учебных заведений, выдающиеся специалисты НИИ и промышленных предприятий нашей страны и ближнего зарубежья.

Наш университет пережил очень волнующие и приятные юбилейные дни. Обратившись к славной истории вуза, мы наметили пути своей дальнейшей деятельности, вновь подтвердив крепость «военмеховского духа». Думаю, заслуживает пристального внимания предложение наших ветеранов о создании Ассоциации выпускников Военмеха.

Подводя краткий итог, можно сказать: юбилейные торжества вселили уверенность, что коллективу университета по плечу решение самых сложных задач. Большое спасибо всем, кто принял участие в подготовке к юбилею Военмеха. Праздник состоялся! В добрый путь, наш славный Военмех!

Зам. председателя юбилейного оргкомитета, профессор Б.Ф. ЩЕРБАКОВ



СПОРТ

НАШИ В ГРЕЦИИ

Летом этого года в Афинах состоялся второй чемпионат Европы по баскетболу среди ветеранов (максибаскетбол). Подобные турниры проходят каждые два года. Команды ветеранов разбиваются по возрастным группам на дивизионы, младшим участникам от 35 лет, старший дивизион состоит из спортсменов от 65 лет и старше.

Команды из Санкт-Петербурга дебютировали в соревнованиях среди ветеранов в 1997 г. на чемпионате мира в Хельсинки, затем выступали на чемпионате Европы в 2000 г. в Риге. В Афины поехали четыре команды из нашего города: две в дивизионе 35+, по одной в дивизионах 55+ и 65+. В основном составе команды 55+ были и выпускники Военмеха доцент каф. физвоспитания А. Юмашев и А. Киреев. В упорной борьбе команда завоевала III место и наши ветераны получили бронзовые медали.

Ближайший чемпионат мира по максибаскетболу состоится в сентябре 2003 г. в Орландо (США). К этому времени уже можно будет сформировать команду только на базе выпускников и сотрудников Военмеха. Проблема пока одна - как туда добраться...

Наш корр.

СОРЕВНОВАНИЯ В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ ВОЕНМЕХА

БОКС



15 ноября в стенах Военмеха впервые состоялся международный матч по боксу между боксерами Эстонии и БГТУ. Матч проводился в рамках программы празднования 70-летия Военмеха. Все бои (а их было шесть) прошли в очень напряженной борьбе, и только победа в последнем бою решила исход встречи в нашу пользу. Если учесть, что против наших ребят практически выступала сборная Эстонии (в ней были призеры молодежных чемпионатов Европы и мира), то эта трудная победа заслуживает особой похвалы.

Представитель спорткомитета Санкт-Петербурга, присутствующий на матче, дал высокую оценку как технической подготовке боксеров, так и уровню организации соревнований, в чем большая заслуга организатора и главного судьи матча Бориса Петровича Усольцева, известного в прошлом боксера, руководителя бокса Военмеха.

На снимке: лучшие боксеры матча К. Капытин - БГТУ (справа) и И. Ачиев - Эстония.

Наш корр.

ШАХМАТЫ

В шахматном клубе БГТУ в честь юбилея вуза состоялся товарищеский матч шахматистов Военмеха и Технологического института. За нашу команду играли студенты, аспиранты и преподаватели. В результате упорной и интересной борьбы победила команда Военмеха со счетом 17:11. На своих досках позали лучшие результаты студенты А. Булатов, О. Сычева и А. Челурной. Команде Техноложки был вручен памятный приз.

А. КУДРЕВИЧ, директор шахматного клуба

БАСКЕТБОЛ



На снимке: (справа) - в борьбе за мяч мастер спорта А. Юмашев

В преддверии 70-летия БГТУ состоялась встреча баскетболистов Военмеха и ГУАПа. После приветственных слов ректора БГТУ Ю. Савельева первыми вышли на площадку сборные команды студентов. Победили гости. В нашей команде лучшим был признан Р. Рыжих (гр. Е-992).

К сожалению, не смогли одержать победу и наши ветераны, но держались с сильным соперником они достойно, доказали, что есть у выпускников 70-х порохов в пороховницах. Всем участникам турнира были вручены юбилейные сувениры.

Большую помощь в подготовке этого мероприятия оказали профессор Б. Щербаков и выпускник Военмеха В. Щерба, за что им большое спасибо.

О. ДУЛКО

Первый номер газеты «За инженерные кадры» вышел 1 мая 1932 г. Газета зарегистрирована Исполкомом Ленгорсовета. Рег. 214

Учредитель: Ученый совет Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова

Адрес редакции: 190005, СПб, 1-я Красноармейская, 1. Телефоны: городской - 259-11-81 внутренний - 1181

Отпечатано в типографии газеты «На страже Родины» 191186 г. Санкт-Петербург Дворцовая пл., 10 тел. 312-43-19

Редактор Ю.Ф.ЖУКОВ Тираж 2000 экз. Подписано в печать 27.01.2003 г. Заказ Бесплатно