



ПРИЕМ В 2003 ГОДУ ПРОШЕЛ УСПЕШНО



На снимках: перед собравшимися выступает и.о. ректора С.М. Стажков

29 августа в Актовом зале БГТУ состоялось общее собрание профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета. Перед собравшимися выступил и.о. обязанности ректора С.М. Стажков. Он поздравил военмеховцев с началом нового учебного года, наметив основные моменты, на которые следует обратить особое внимание в работе институтов, кафедр и подразделений вуза.

Более подробно Сергей Михайлович рассказал об итогах приема в университет, отметив, что в целом он прошел более успешно по сравнению с прошлым годом.

Представляем нашим читателям краткую справку о приеме в БГТУ.

С 23 марта по 18 мая 2003 года проводились предметные региональные олимпиады по математике, физике, информатике, иностранному языку, русскому языку и литературе (для гуманитарного факультета и факультета МПМ).

Олимпиады были организованы как на базе БГТУ, так и на выезде. Выездные олимпиады проводились в Миассе, Мурманске, Комсомольске-на-Амуре, Актюбинске, в Якутии, Петропавловске-Камчатском, Южносахалинске, Котласе, Ванино и в городах Ленинградской области. Проведены олимпиады также в Казахстане и Киргизии.

В этом году увеличен план приема на места финансируемые из государственного бюджета с 825 до 918 человек. Прием документов производился с 20 июня по 15 июля 2003 года.

Факультет	Баллы
Факультет А	20 баллов
Факультет Б	20 баллов
Факультет Г	38 баллов
Институт СВ (факультеты Е, П)	21 балл
Факультет И	22 балла на спец. 220200 и 071900 15 баллов на спец. 210500, 201600, 201700
Факультет К	21 балл
Факультет Л	15 баллов
Факультет М	21 балл
Факультет Н	22 балла
Факультет Р	31 балл
Факультет Я	38 баллов

Фак-т	Подано заявлений	План	Конкурс	Конкурс 2002 г.
А	501	184	2,72	2,20
Б	159	57	2,79	1,80
Е	444	157	2,83	2,70
И	531	130	4,08	3,90
К	91	43	2,11	2,20
Л	68	40	1,70	2,30
М	163	67	2,43	2,10
Н	312	115	2,71	2,70
П	98	35	2,80	3,10
Р	312	65	4,80	4,00
Г	80	15	5,33	5,00
Я	40	10	4,00	4,40
Всего	2752	918	3,00	2,75

Необходимо отметить, что многие абитуриенты, подавшие документы в БГТУ, имеют медали школ или дипломы с отличием. Общее количество: 253 (из них 231 - медалисты школ), это 9% от общего количества подавших документы. Среди технических вузов города это один из лучших показателей.

Среди зачисленных:
Медалистов - 109. Свыше 150 медалистов или не справились с вступительными испытаниями, или не пожелали учиться в БГТУ. Мужчин - 686. Женщин - 232. Жителей С-Петербурга - 434. Проживающих в Ленобласти - 121. Из стран СНГ: Казахстан - 94. Киргизия - 31. Участников олимпиад 829 (в 2002 г. - 683).

Коммерческий набор

Факультет	Зачислено на 27.08.
А	53
Б	14
Е	38
И	148
К	14
Л	9
М	24
Н	41
П	12
Р	192
Г	43
Я	37
Всего	625 чел. (в 2002 г. - 582 чел.)

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ПЕРВОКУРСНИК !

СОБИРАТЕЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ ПЕРВОКУРСНИКА-ПЕТЕРБУРЖЦА

Студенческие билеты в этом году получили 40 тысяч человек, 38 тысяч из них поступили в государственные вузы. Учеба более 28 тысяч будет оплачена из госбюджета, около 10 тысяч сами оплатят обучение в государственных вузах. Девяносто процентов поступивших - выпускники школ, медалистов почти четыре тысячи. Юношей и девушек примерно поровну. Сенсацией нынешнего года стало большое количество иногородних студентов - около 40 процентов.



На снимках: вручение студенческих билетов первокурсникам кафедры И4. С приветственной речью выступает заведующий кафедрой В.В. Смирнов (справа) Фото С. ЕМЕЛЬЯНОВА



ИНФОРМАЦИЯ

● Приказом министра образования Российской Федерации В.М. Филиппова № 03-87 от 25.08.2003 г. Юраков Виктор Серафимович освобожден от исполнения обязанностей ректора Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» в соответствии со ст. 56 Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации.

● Приказом министра образования Российской Федерации В.М. Филиппова № 03-88 от 25.08.2003 г. с 26 августа 2003 г. исполнение обязанностей ректора Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» возложено на первого проректора Стажкова Сергея Михайловича.

Исполняющему обязанности ректора университета С.М. Стажкову поручено провести выборы ректора в соответствии с действующим законодательством и уставом вуза в ноябре 2003 г.

● Постановлением Ученого Совета БГТУ «ВОЕНМЕХ» от 26.09.2003 выборы ректора Университета назначены на 26 ноября 2003 года на Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Прием документов от претендентов на должность ректора производится по 25 октября 2003 года включительно в секретариате Ученого Совета БГТУ, по адресу: 1-я Красноармейская ул., 1. Тел. 259-11-03

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРА!



Начальнику отдела охраны труда, доценту кафедр Е3 и А9 Власову Леониду Александровичу 14 сентября исполнилось 70 лет. Полвека из них отданы защите нашего Отечества и подготовке кадров оборонной промышленности. В 1958 г. он успешно закончил Военно-воздушную Академию им. Н.Е. Жуковского и на протяжении 36 лет прошел славный путь служения Родине в авиации ВМФ СССР от курсанта до полковника-главного инженера ВВС Балтийского флота.

В последние 10 лет службы он преподавал на авиационном факультете военно-морской академии, передавая свой богатый служебный опыт молодым офицерам авиации флота.

За добросовестную службу в ВС СССР Леонид Александрович был удостоен 16-ти государственных наград.

По окончании службы, вот уже 15 лет, он работает в нашем Военмехе, успешно сочетая работу по организации безопасных условий труда с преподавательской и научной деятельностью.

За годы службы в Военно-морской Академии и работы в университете им подготовлены 10 учебных пособий, он является соавтором учебника и составителем двух самостоятельных дисциплин по авиационному вооружению и психологии безопасности труда.

За подготовку кадров оборонной промышленности он удостоен медали имени Ю.А. Гагарина.

Служба охраны труда, возглавляемая им, является одной из лучших в городе.

Являясь заместителем председателя Совета ветеранов университета, он проводит большую работу по военно-патриотическому воспитанию студентов.

Поздравляем Леонида Александровича с юбилеем и желаем ему отличного здоровья, счастья, семейного благополучия и дальнейших успехов в его плодотворной работе, научной и педагогической деятельности.

Совет ветеранов, сотрудники кафедр Е3 и А9

Леониду
Александровичу
Власову

ЮБИЛЕЙНОЕ

Когда сияют небеса
и солнца ярк свет,
когда свежа еще роса
и впрок чужой совет
когда, как чайки, облака
стремят куда-то лет,
желая снегом просверкать
и обратиться в лед,

и сам когда ты обуян
всей радостью земной
а душу не томит изъясн
неведомой виной,

когда улыбчива жена
и сладок круг друзей,
и вера в лучшее жива,
а сам ты верен ей,

то можно жить до сотни лет -
и больше ста годов,
чтоб на Земле оставить след
своих земных трудов!

Владимир ЧИЖОВ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СВЯЗИ

ВСТРЕЧИ В ГРУЗИИ



С 3-го по 7-е сентября в Тбилиси проходил симпозиум «Россия и Грузия: диалог и родство культур». Это была первая научная встреча подобного рода за последнее десятилетие. Инициаторами проведения симпозиума были Санкт-Петербургский государственный университет и Тбилисский государственный университет. С российской стороны в работе симпозиума приняли участие одиннадцать человек - ученые Санкт-Петербургского отделения Российской академии наук, СПбГУ, представитель БГТУ «ВОЕНМЕХ».

Первое заседание проходило в Президиуме Академии наук Грузии. На нем выступили все российские представители, после чего завязалась оживленная дискуссия. Общим итогом первого заседания, как и последующих, уже в стенах Тбилисского государственного университета, явилось признание необходимости возрождения и укрепления человеческих, творческих, научных связей между нашими народами. Эти

связи складывались веками, по крайней мере, на протяжении всей истории Российского государства, поэтому задача нашего поколения сохранить родство и продолжить диалог культур великих народов.

Работе симпозиума предшествовал выход в свет двух ценных изданий: коллективная монография «Перспективы человека в глобализирующемся мире», изданная Российско-грузинским научно-исследовательским центром «Человек» (СПб, 2003, ред. В.В. Парцвания) и сборник статей «К истокам против течения», изданный Тбилисским государственным университетом (Тбилиси, 2003).

Игорь КЕФЕЛИ, профессор,
зав. кафедрой культурологии
и глобалистики
БГТУ «ВОЕНМЕХ»

На снимке: в Президиуме
Академии наук Грузии (крайний
слева И.Ф. Кефели)

СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ВОЕНМЕХА

В апреле текущего года на должность директора Института систем вооружения по рекомендации Ученого Совета назначен профессор кафедры Е4, д.т.н. Константин Михайлович Иванов. Газета «ЗИК» обратилась к молодому ученому, известному в отраслевой науке, с предложением рассказать о проблемах и задачах, стоящих перед вверенным ему структурным подразделением



ИНСТИТУТ СИСТЕМ ВООРУЖЕНИЯ И ОБОРОННАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ СТРАНЫ

Институт систем вооружения (ИСВ) был образован 26 июля 2000 года по решению Ученого Совета БГТУ «ВОЕНМЕХ» на базе кафедр факультета прикладной механики и автоматики, являющихся родоначальниками Военно-механического института. Сейчас в нашем университете семь институтов. Все они объединены одной идеологией и каждый имеет свое лицо. Есть свое лицо и у Института систем вооружения.

ИСВ создан для концентрации научно-педагогического потенциала в области военной техники и подготовки кадров для оборонной промышленности. ИСВ, наряду с некоторыми другими институтами, определяет лицо Военмеха, как вуза изначально ориентированного на работу в оборонке. Сейчас оборонная промышленность начала постепенно оживать, но уже в новой обстановке. Сегодня - это иные предприятия. Перед ними стоят иные задачи. К ним предъявляются иные требования.

Мы работаем с определенным кругом предприятий, с которыми имеем тесные связи и которые отслеживают подготовку наших студентов через их дипломные проекты и практику. Это позволяет вносить коррективы в планы подготовки специалистов с учетом потребностей предприятий. Сегодня оборонной промышленности требуются специалисты, знающие современные системы компьютерного проектирования (CAD/CAM - CAE/PDM - системы), обладающие глубокими знаниями в области технологий, имеющие мощную экономическую и управленческую подготовку.

Эти обстоятельства заставили серьезно заняться концепцией подготовки студентов и перестраивать учебные планы. Однако, любая новая программа должна выполняться очень вдумчиво и опираться на имеющийся потенциал.

В ИСВ первые три курса студенты учатся по одним учебным планам и получают одинаковую фундаментальную подготовку. Эта подготовка базируется на прошедших многолетнюю проверку временем учебных планах. Никакие новые веяния, с моей точки зрения, не должны сильно сказываться на этой части подготовки специалистов. Те знания, которые получают студенты в



области математики, физики, механики, деталей машин, технологии - несомненное достояние ИСВ, которое нужно сохранить. Четвертый и пятый курс - это сфера для внедрения новых веяний, в том числе и CAD/CAM - технологий.

ИСВ не имеет аналогов ни в одном из вузов России, готовит специалистов по всему комплексу артиллерийского, стрелкового вооружения, боеприпасов, технологии изготовления военной техники, ее испытания, экономики и организации военного производства. В ИСВ реализуется замкнутый цикл подготовки в области систем вооружения: проектирование, производство, испытание, эксплуатация, экономика и управление. Сейчас в ИСВ работает более 25 докторов наук, являющихся крупными специалистами в области военной техники. Это колоссальный потенциал, который мы должны сохранить и приумножить.

Основные проблемы и задачи:

1. Необходимо существенно увеличить объем научных исследований, особенно проводимых по заказам Минобороны и оборонных предприятий. Именно в этой области ИСВ накоплен колоссальный потенциал, однако в полной мере он пока не используется. Впрочем, здесь можно отметить и положительные моменты. Примером могут служить кафедра Е3, проводящая с ГУП «Поиск» большие научные исследования в области проектирования боеприпасов, и кафедра Е4, на базе которой создан «Центр систем вооружения», объединивших потенциал тульских конструкторов (СКИБ) и Ульяновский машиностроительный завод им. Володарского.

2. Очень остро стоит перед ИСВ проблема

кадров. Большинство кафедр, являющихся родоначальниками «Военмеха», держится на пенсионерах-ветеранах нашего вуза. Очень мало молодежи. Необходимо разрабатывать программы поддержки молодых ученых, аспирантов.

Очень важно интенсифицировать подготовку кадров высшей квалификации - докторов и кандидатов наук. Сейчас в ИСВ готовится к защите несколько докторских и кандидатских диссертаций, но этого мало.

3. Необходимо уделять больше внимания работе с предприятиями по целевой подготовке кадров.

Факультет «Е» на протяжении многих лет имел прочные связи с предприятиями оборонной промышленности по организации целевой подготовки кадров. Работали выездные приемные комиссии в Зеленодольске, Бишкеке, Ульяновске и других городах. Сейчас это надо возрождать. Специальности ИСВ не являются коммерчески привлекательными для студентов и надеяться на огромный приток студентов-контрактников из Санкт-Петербурга не стоит. Менять профиль ИСВ и отказываться от оборонных специальностей - преступление. Специалисты в области военной техники нужны и абитуриентов нужно искать в регионах, где находятся военные предприятия.

Наш оптимистичный и волевой настрой выражает эмблема Института систем вооружения на которой изображен стремительно мчащийся к цели танк. Кстати, именно комплексы стрелкового, артиллерийского и ракетного оружия современного отечественного основного боевого танка в максимальной степени выражают собой высочайший, мировой уровень современных отечественных оборонных технологий.

Исторический опыт говорит о том, что Россия всегда славилась своими оружейниками. Нам важно сохранить преемственность этой традиции.

Константин ИВАНОВ,
директор Института
систем вооружения
БГТУ «ВОЕНМЕХ»

ПРИГЛАШЕНИЕ К РАЗГОВОРУ

ВУЗОВСКИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ БЕДНЫЙ?

В газете «Советская Россия» № 104 от 18.09.2003 г. опубликована статья кандидата философских наук Рустама Вахитова «Новый варвар», посвященная сегодняшнему состоянию высшего образования в России. По этому поводу делится своими мыслями с читателем наш постоянный корреспондент профессор кафедры Н5 Геннадий БАРБАШОВ

Уровень качества современной жизнедеятельности в индивидуальном, социально-групповом и общественном в целом масштабе решающим образом зависит от качества образования (обучения и воспитания), в том числе, во всё возрастающей мере, высшего.

В образовании отличается от общего среднего тем, что обеспечивает людей не только способами существования в материально-духовной среде (хотя сегодня надо признать всё большее сужение духовной составляющей), но и способами её преобразования. Очевидно, в первую очередь этими способами должны владеть преподаватели-учёные вузов - движущая сила высшего образования и очень важная составляющая науки. Однако в постсоветской России её

золотой фонд - вузовский профессиональный преподавательский корпус не только значительно потускнел и постарел, но и поубавился. Причина - смена общественной идеологии вслед за сменой строя: вместо гуманистических целей и принципов - агрессивное потребительство и, как следствие, наглое, хотя и прикрытое псевдодемократической демагогией, перераспределение народных ресурсов, общественного продукта в пользу олигархической компрадорской группы (бывшей партноменклатуры, правительственных и всех иных рангов чиновников, глав крупных АО и частных предприятий, захвативших общественное достояние, и обслуживающих их законодателей и СМИ). Отнюдь не во благо народа, не во благо созидателям жизни, материальных и духовных

ценностей, а лишь для наискорейшего обогащения и завоевания политической и экономической власти эта группа (предтеча класса) готова разрушить, и разрушает все бывшие социальные институты трудящихся, превращая их в зависимых наёмных работников. Продолжается разрушение и высшей школы России - одного из мощных бастионов её независимости и безопасности.

Но здесь мы, пожалуй, переключим внимание читателей на более обстоятельный анализ - указанную выше статью, которую как представляется, полезно прочитать и преподавателям и студентам. Вот её основные положения и выводы, которые из неё можно сделать:

1). Большинство чиновников, в том числе из Минобробразования, вкупе с известными псевдодемократами и псевдореформаторами, в бодряческом стиле оценивают положение высшей школы России, умиляясь быстрому проникновению в неё религии, свободы нравов, рыночных отношений и «не замечаю» её вульгаризации, отхода обще-

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

О Военмехе знают в ВДВ

На празднование 70-летия Военмеха 18 и 19 ноября 2002 г. в стенах родного вуза собрались представители многих научных коллективов ведущих оборонных предприятий России. Велика роль выпускников Военмеха в создании ракетно-артиллерийского оборонного щита Родины. Многие известные и выдающиеся конструкторы-военмеховцы удостоены почетных званий лауреатов Государственных премий. Артиллерийская техника, созданная при активном участии выпускников Военмеха, состоит и на вооружении Воздушно-десантного войска (ВДВ). К числу первоклассных образцов вооружения относятся 120 мм орудия системы "Нона".

Представителем группы разработчиков боеприпасов для этих орудий на юбилейных мероприятиях Военмеха был лауреат Государственной премии (1982 г.), почетный ветеран ВДВ, выпускник Военмеха 1952 г. (факультет "А", группа 806) Коноваев Михаил Михайлович. Свою творческую деятельность он начал в 1952 г. в НИИ-1, а с 1958 г. по настоящее время трудится в должности ведущего инженера-конструктора ФГУП "ГНПП "Базальт". Вся научная деятельность М.Коновалева связана с разработкой средств ближнего боя и минометно-артиллерийских боеприпасов.

Коновалева М.М. ответил на вопрос о самых важных в его творческой деятельности разработках, поделившись интересной для исто-

рии военной техники и истории Военмеха информацией:

"Самым важным в моей деятельности было участие в создании самоходного артиллерийского орудия САО 2С9 "Нона-С". САО 2С9 было создано выпускниками Военмеха. Самым главным инициатором создания САО был Новожилов Авенир Гавериевич, начальник отдела ЦНИИТОЧМАШ, выпускник Военмеха 1952 г. (факультет "Е"). Непосредственной разработкой конструкции артиллерийской части САО занимался ведущий конструктор КБ Пермского завода "Мотовилиха" Александр Юрьевич Пиотровский, выпускник Военмеха. Я был ответственным исполнителем за создание выстрелов к этому орудью и одновременно ведущим конструктором по осколочно-фугасному снаряду "Передатчик", который по моществу был приравнен к 152 мм осколочно-фугасному снаряду. Громкую заботу о создании САО проявил командующий ВДВ В.Марелов.

САО 2С9 "Нона-С" - единственная система, которая прямо с парада на Красной площади приняла участие в боевых действиях в Афганистане. Пиотровский А.Ю. неоднократно выезжал в действующую армию в Афганистан и консультировал военных по тонкостям применения системы.



За активное участие в разработке САО 2С9 "Нона-С" Новожилов А.Г., Пиотровский А.Ю. и я получили звания лауреатов Государственной премии, а также звания почетных ветеранов ВДВ.

Кроме САО 2С9, я принял непосредственное участие в разработке боеприпасов и системы станкового противотанкового гранатомета СПГ-9, по которому наш "Базальт" был головным разработчиком, кумулятивного и осколочного боеприпасов к БМП-1, в отработке 120 мм осколочно-фугасной мины "Нельма" для миномета 2С12 "Сани". В 1991 г. за подписью начальника Генштаба принят на вооружение отработанный мной, как ведущим конструктором, осколочный выстрел ОГ-7В к гранатомету РПГ7В2."

Сергей КУДРЯВЦЕВ,
старший преподаватель каф. Е1
На снимке: М.М. Коноваев
Фото автора

Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и связи все более активно участвует в учебном процессе Военмеха.

На снимке: студенты группы Е482 после очередного занятия у артиллерийского орудия (слева направо) - Е. Лабутова, Н. Иванова, А. Гармай, Л. Волкова, И. Никитин, В. Солодкий, А. Павленко, М. Головин.

Фото Сергея КУДРЯВЦЕВА



культурных ценностей в воспитании студентов, разрушения её учебной и научно-лабораторной базы, её организационно-методических основ, заменяемых всё больше навязываемым ей со стороны чиновников бумаготворчеством.

2). Минобразования РФ оценивает вузы по фасадам, парадным входам, кабинетам ректора, а не по их реальному состоянию, не пытаясь даже общаться с преподавателями и студентами.

3). Положение преподавателей вузов с их крайне низкой зарплатой абсолютно не волнует ни общественность, ни правительств, ни законодателей. Добавим, что и наше «родное» Министерство похоже не просто не знало, а изначально не допускало, что не вузы (их коллективы) должны обслуживать Министерство (чиновников), а наоборот.

4). Высшее образование всё более переходит на коммерческие основы. Это выражается не только в платном обучении в негосударственных вузах и платном для принятых вне конкурса в госвузах, но и вынужденном саморегулировании преподавателями своего труда и студентами объёма своей учёбы (посещения занятий) в сторону их уменьшения из-за необходимости дополнительно, вне своего вуза зарабатывать на хлеб насущный, а

также в сдаче в аренду помещений вузов, что, конечно, ухудшает и без того плохие условия обучения студентов и труда преподавателей, учебно-вспомогательного персонала, не говоря уже о выполнении НИР, развитии студенческого творчества, культурного досуга, физкультуры и спорта.

5). Резкое снижение объёма подготовки специалистов в области разработки и производства техники неизбежно приведёт к тому, что наша страна станет потребителем, рынком сбыта зарубежной техники. Автор указанной выше статьи справедливо пишет о том, что уже выросло целое поколение, которое всё меряет только на деньги, «ты им говоришь о Циолковском, пожертвовавшим всем ради науки, а они смеются. Хотя при этом любят смотреть спутниковые каналы, которых, равно как и спутников, без Циолковского не было бы. Испанский философ Ортега-И-Гассет называл таких людей «человек массы», «новый варвар», который пользуется благами цивилизации, не только не желая воссоздавать их, но не испытывая ни малейшего уважения к создателям этих благ».

6). Наша наука умирает, высшее образование брошено на произвол судьбы. Так, академик Алфёров и доктор физмат. наук Мишин предска-

зывают, что к 2015 г., когда уйдёт из жизни советское поколение учёных, в науке останется малочисленная группа специалистов, которая скорее всего не найдёт себе необходимого количества преемников...

Читатель найдёт в вышеуказанной статье, наверное, большое подтверждение своим собственным мыслям, чем спорных положений. Но маловероятно, что наши тяжёлые, грустные раздумья о настоящем и будущем высшей школы и эпизодические всплески эмоций по этому поводу принесут хоть какую-нибудь практическую пользу, если мы не включимся в борьбу за сохранение и развитие российского высшего образования как важнейшей составляющей культурообразующих ценностей нашей страны.

Редакция газеты «За инженерные кадры» обращается к преподавателям и студентам, всем сотрудникам нашего университета поделиться своими мыслями о состоянии высшей школы в России и конкретно нашего Военмеха.

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В силу целого ряда обстоятельств, которые рассматривались авторами в других публикациях, и которые мы оставляем за рамками этой статьи, «традиционный» индустриальный дизайн в нашей стране почти прекратил свое, впрочем, и ранее не особенно активное, существование. Заметная активность наблюдается лишь в пограничных, ориентированных на элитарного потребителя областях проектирования, которые не могут в полной мере считаться «дизайном» уже по определению, а также (и даже в большей степени) - в новом, наиболее современном, направлении - информационном дизайне.

КОМУ ПРОЕКТИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО?

Очевидно, что в формирующемся информационном обществе, где информация превращается в самоценный ресурс, инфраструктура которого насыщена самыми разнообразными информационными сетями, телекоммуникациями (инфокоммуникациями) и т. п., последняя тенденция, непосредственно связанная с проектированием информационного пространства, становится одной из ведущих тенденций развития.

Естественным следствием указанной тенденции становится повсеместно растущий спрос на специальное образование (главным образом, коммерческое) в этой новой области. Информационный дизайн сегодня и, по-видимому, в ближайшие десятилетия - в моде. Профессия такого дизайнера востребована и приносит ощутимые дивиденды, значит - не только востребовано, но и выходит в лидеры спроса среди образовательных услуг и соответствующее образование. Реакцией образовательного рынка становится расширение сети учебных («и прикнущивших к ним») заведений, открывающих такого рода специальности и специализации в рамках самых различных направлений подготовки, курсы переподготовки и повышения квалификации специалистов различного уровня и т.п.

Мы оставляем за рамками данной публикации проблему обвального роста численности чисто коммерческих фирм и учреждений, выдающих «сертификаты» и «дипломы» о подготовке по направлениям, мало общего имеющим с Государственными образовательными стандартами, укрупненных педагогическим составом из числа недоучившихся студентов и вчерашних школьников. Такие же «удостоверения» могут выдавать и тематические кружки при Домах культуры, и даже частные лица - был бы цветной принтер!

Речь о специфике подготовки и взаимоотношениях специалистов лицензированных высших учебных заведений (как «творческих», так и технических и гуманитарных), во множестве открывающих специальности, или, по крайней мере, специализации с идентичными названиями типа «компьютерный дизайн», «информационный дизайн», «компьютерная графика» и т. п.

При этом пока рано говорить о сколько-нибудь реальной конкуренции «творческих» и технических вузов в борьбе за абитуриента. Первые держат традиционно высокую планку предварительной художественной подготовки и очевидно завышенную стоимость обучения. Вторые зачастую готовы принимать слабо подготовленных выпускников из провинции и устанавливают разумные, на грани себестоимости, цены за образовательные услуги. Причем, это соотношение едва ли существенно изменится в ближайшем будущем.

В таком случае логичным представляется вопрос: почему некоторые представители «творческих» вузов в последнее время начинают активно вмешиваться в процесс формирования неспецифичных для художественных вузов пограничных инженерно-дизайнерских специальностей и специализаций в рамках традиционно технических направлений подготовки, «не пущать» инженеров в «творческую» сферу, навязывая свое представление о дизайнерской специализации, сводя

функцию инженера всего лишь до технического помощника дизайнера.

Причина этому, по нашему мнению, - заметная слабость технической подготовки дизайнера, сколь бы «компьютеризованными» ни были его рабочее место и процесс обучения. При всей глубине и обширности теоретико-художественной (и пограничной гуманитарной) подготовки классического отечественного дизайнера можно отметить, по крайней мере два его уязвимых места:

- во-первых, весьма поверхностное представление об устройстве и принципах работы (физике процессов) технических объектов, вплоть до полной неспособности разбираться в чертежах средней сложности;

- во-вторых, как следствие, в проекции на область информационного дизайна - владение компьютерными технологиями лишь на уровне уверенного пользователя конкретного программного обеспечения (пусть и широкой номенклатуры).

Между тем, информационная революция, сопровождающаяся лавинообразным ростом различных компьютерных технологий, выдвигает на первый план именно инженерную подготовку специалистов. От «информационного дизайнера» уже требуется уровень не пользователя, но инженера, имеющего солидные навыки разработки программного обеспечения. Рост инфокоммуникаций повышает образовательный технический ценз по отношению к любому современному специалисту, в том числе - и дизайнеру.

Следствием этого, по нашему мнению, должно стать постепенное снижение спроса на «чистых» дизайнеров - выпускников «творческих» вузов с одновременным увеличением потребности рынка труда в специалистах пограничных с собственно дизайном специальностей и специализаций, имеющих фундаментальную инженерную подготовку. Более того - это уже происходит. Известны примеры солидных художественно-промышленных фирм (руководство которых, ориентируясь главным образом на прибыль, не «заключено» на формально художественном образовании сотрудников), где на должности технического дизайнера (истинного дизайнера!) не способен удержаться ни один (!) выпускник «творческого» вуза, но зато успешно работают талантливые инженеры.

С учетом такого прогноза дальнейшего развития отечественного дизайнерского образования может пойти двумя путями:

- в случае преодоления профессионального снобизма представителей творческой элиты дизайнеров - по пути взаимовыгодного и равноправного педагогического сотрудничества технических и «творческих» вузов, взаимного «прорастания» программ и курсов подготовки, обмена опытом, а может быть - и студентами, и т. д.;

- по пути конкурентной конфронтации и борьбы за рынок образовательных услуг.

Первый путь, разумеется, предпочтительнее. Однако, современная ситуация пока позволяет лишь надеяться на такое сближение.

Алексей ХОРУНЖИЙ,
профессор,
и.о. зав. кафедрой И10;
Юрий МАТВЕЕВ,
доцент кафедры И10

ПОСЛЕДНЕЕ СЛОВО

ЖИЗНЬ - В УЧЕНИКАХ

Ушел из жизни прекрасный человек, участник Великой Отечественной войны, старший преподаватель кафедры ЕЗ Александр Федорович Князев. Опытный, чуткий воспитатель и педагог, он активно участвовал в общественной жизни вуза. Александр Федорович был автором многих интересных публикаций в университетской газете. Ему было что сказать молодежи, и он это успешно делал. Представляем вашему вниманию последний его материал, который, к сожалению, автор неопечатавшим не увидит. Впрочем, он писал для тебя, читатель.

1973 год, январь - распрощался с военной службой. Возвратился в Ленинград, откуда летом 1941 года уходил в Красную Армию. Легкой службы не искал, может быть поэтому после окончания военного вуза был направлен на преподавательскую работу в Пензенское высшее артиллерийское училище, откуда и вернулся в родной город.

Военный пенсионер, но работать нужно. Оптимальный вариант - Ленинградский механический институт. После окончания средней школы в городе Пушкин в 1941 году - это первая работа в гражданском учреждении. первая и последняя - не вижу себя вне Военмеха. Февраль 1973 год - ЛМИ. Испытательный срок шесть месяцев: восемь учебных групп третьего курса еженедельно на выпускающей кафедре. Два года руководства студентами первого курса по сбору урожая в совхозе «Победа», в условиях, близких к военным. Постоянное кураторство учебными группами; многолетнее ведение СНО и УИРС на кафедре; работа с будущими абитуриентами и в приемной комиссии. Более 10 лет работал заместителем декана механического факультета с полной учебной нагрузкой... 30 лет в Военмехе - время пролетело незаметно. Всегда нахожу разумную поддержку на кафедре, в ректорате, отделах и службах университета. Часто спрашивают: «Как чувствуете себя?» Ответ один: «Здесь хорошо! Спокойно». Да и что может сравниться с чувством при входе в аудиторию, где тебя ожидают студенты (теперь уже «внуки»), с беседами на консультациях. Мой девиз неизменен: сначала люби, потом учи!

Тактичность, подлинное уважение, ненавязчивое соперничество, открытость и душевность отличают студентов Военмеха от учащихся других вузов. Встреча наших выпускников на предприятиях страны, чувствуешь неподдельную любовь к Военмеху. Видишь как озаряются их лица - видимо вспоминаются счастливые студенческие годы. Отраднее видеть рост и успехи вчерашних школьников, их положительные внутренние и внешние изменения: осанка, взгляд, раскованность, умение рассуждать и мыслить. Наша забота и разумная требовательность всегда обращены к студентам. Жизнь - в учениках!



На снимке: у Памятного знака в День Победы А.Ф. Князев (слева) с ветеранами военной службы.

Фото В. ГНИДИНА

Наш университет живет той же суетной жизнью, как и все вокруг нас. Всем всегда чего-то надо. Сказать о том, что тебя волнует, другу, к примеру, это одно. Друг услышит. Поймет. Но он один. Поэтому редакция предлагает бесплатную услугу для объявлений. Вас услышат военмеховцы!

Заполните и бросьте в ящик для писем в редакцию.



БЕСПЛАТНОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ

1.Продаю. 2.Меняю. 3.Поздравляю. 4.Разное.

Ф.И.О. АДРЕС и ТЕЛЕФОН

Отпечатано в типографии газеты «На страже Родины»
191186 г. Санкт-Петербург
Дворцовая пл., 10
тел. 312-43-19

Редактор Ю.Ф.ЖУКОВ
Тираж 2000 экз.
Подписано в печать 29.10.2003 г.
Заказ № 3919
Бесплатно

Уважаемый
Николай Александрович!

Примите сердечные поздравления с 60-летием побед в Курской битве. Сражение на Орловско-Курской дуге стало коренным переломом в Великой Отечественной войне, началом победоносного наступления советских войск на всех фронтах. Беспримерный героизм, отвага и мужество, проявленные Вами в те решающие для судьбы Родины дни, позволили остановить и отбросить полчища врага. Мы всегда будем помнить Ваш бессмертный подвиг жертям летом 43-го. Мир, здоровье, благополучия и счастья Вам и Вашим близким. С праздником!

Президент
Российской Федерации

В. В. Путин



Накануне празднования 60-летия победы в Курской битве, в адрес доцента кафедры механики деформируемого твердого тела, участника Великой Отечественной войны Н.А. Курицына поступило поздравление от президента Российской Федерации В.В. Путина.

На снимке: Н.А. Курицын. Фото военных лет

НЕДЕЛЯ ВОЕННОЙ ЖИЗНИ

С 15 по 22 августа в спортивно-оздоровительном лагере «Лосево» у студентов 3-го курса прошли военные сборы.

Сразу же по приезду офицеры всех построили и стали проверять наши сумки. У кого-то нашли и изъяли спиртные напитки, а у остальных все было в порядке. После проверки нас расселили по кубрикам и выдали форму, правда, немного староватую. Когда мы ее одели и прибрали кубрики, началась проверка нашего внешнего вида. Было немало замечаний насчет длины причесок. Только девушек, а их среди курсантов нашей роты было пятеро, это не касалось. Многие неверно надели гюйсы. Все замечания были устранены к следующему дню. Кроме этого да еще ужина и начала строевой подготовки в первый день ничего особо интересного не было.

Второй и все последующие дни были куда более насыщенными, хотя во многом и

однообразными. В 7 часов утра - подъем на утреннюю пробежку и зарядку. В 7.45 умывались и подметали свои кубрики. Затем по расписанию шла уборка территории от мусора, а когда мусор заканчивался, убирали шишки. После этого начиналось построение на плацу для утреннего смотра и поднятия флага. В 9 часов - завтрак. По окончании завтрака - 5-ти минутный перерыв и занятия по огневой подготовке и защите от оружия массового поражения. Потом проходили занятия по строевой подготовке. Каждая рота разучивала свою строевую песню. Поначалу ходить в ногу было не просто, но с каждым днем результат был все лучше и лучше.

С 16.30 до 19 часов - спортивные мероприятия. Наша 3-я рота заняла первое место во всех видах соревнований: футболе, волейболе и баскетболе.

В 19 часов - ужин. После ужина - минут 15 на отдых и опять строевая подготовка, но уже с

отработкой шага торжественным маршем. Затем - построение для вечернего смотра и спуска флага. И, наконец, уже уставшие от напряженного дня, все мы готовились ко сну. В 23 часа звучал сигнал «отбой».

Каждой роте в один из дней была предоставлена возможность совершить плавание на весельных лодках (по четыре человека) по заливу Дятлов.

В предпоследний день курсанты нашей роты ознакомились с некоторыми видами нарядов. Одни были назначены в наблюдение за плавсредствами, другие вошли в состав ночного патруля, а мне достался самый популярный наряд - на камбуз. Этот наряд научил меня многому. В жизни пригодится.

За неделю с новой, порой неожиданной стороны, раскрылись многие однокурсники. Особенно вошел в роль Иван Шувалов. Он был назначен старшиной роты. И с новой для себя ролью справился довольно хорошо, хотя, бывало, и перегибал палку.

Кажется, неделя - очень маленький срок, но за эти семь дней командиру нашей роты капитану второго ранга Александру Львовичу Потехину удалось окунуть нас в военную жизнь, и многому научить.

В последний день пошел дождь, но у курсантов было приподнятое настроение - все готовились к строевому смотру. Мне не пришлось идти в строю со всеми, т.к. старшина роты назначил меня во второй раз в наряд на камбуз, решив, вероятно, что мне это очень понравилось. После прохождения роты торжественным маршем все стали готовиться к отъезду домой. Нам было одновременно и грустно и радостно: вроде бы уже привыкли, но домой все равно хотелось.

Лично мне неделя сборов понравилась. Словарный запас пополнился военно-морской тематикой, здоровья прибавилось. Хорошо служить в армии, если бы везде так служилось, как в нашем Лосево. А впереди - два года военной кафедры. Надеюсь они пройдут для нас с большой пользой.

Василий ЖУКОВ
группа Г- 512



На снимках: сверху - построение на обед; внизу (слева направо) - Е. Мешков, Л. Кулевкин, капитан второго ранга А. Потехин, С. Федичев, А. Фролов.



Первый номер газеты «За инженерные кадры» вышел 1 мая 1932 г. Газета зарегистрирована Исполкомом Ленгорсовета. Рег. 214

Учредитель: Ученый совет и ректорат Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф.Устинова

Адрес редакции: 190005, СПб, 1-я Красноармейская ул., 1. Тел: городской - 259-11-81 внутренний - 1181 E-mail: zik@bstu.spb.su